

辽宁省交通高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2013）

辽宁省交通高等专科学校

2012. 11. 30

目 录

一、学校情况简介	2
二、内涵建设——人才培养质量的内在保障	4
(一) 面向交通行业和地方经济, 优化专业布局	4
(二) 坚持校企合作, 强化专业建设	4
(三) 以人为本, 精心打造高水平师资队伍	6
(四) 以精品课和资源库建设为龙头, 推进课程建设	8
(五) 以全过程保障为核心, 完善教学质量保障体系	10
三、办学基础条件	12
(一) 基本办学条件保障情况	12
(二) 实验实训条件建设	13
(三) 校外实训基地建设	13
(四) 信息化建设	14
四、素质教育贯穿于整个大学生活	15
(一) 践行“双线”并重的人才培养理念	15
(二) 践行以活动性课程为支撑的学生综合素质培养方式	16
五、外延拓展——人才培养质量的外在表现	17
(一) 招生工作	17
(二) 我校学生参加各类技能大赛情况	20
(三) 就业工作	23
六、社会服务	25
(一) 技术培训	25
(二) 技术服务	27

辽宁省交通高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2013）

一、学校情况简介

辽宁省交通高等专科学校前身是创建于 1951 年的东北交通学校，现隶属于辽宁省交通厅。学校占地面积 900 亩，建筑面积 26 万平方米，全日制在校生 8401 人，继续教育学员 2000 人。现有在职教职工 648 人，教学人员 423 人，博士 20 人，拥有硕士学位 277 人，教授 79 人、“双师”型教师比例 79%。拥有全国教学名师 1 名，全国模范教师 1 名，第三届“黄培炎杰出教师奖”获得者 1 人，省部级教学名师 8 名，省级专业带头人 6 名。交通行业带头人 5 人。辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师 11 人。国家级优秀教学团队 2 个，省级优秀教学团队 10 个，国家课程开发与资源建设牵头单位 1 个。学校初次就业率多年位居全省同类院校前列，连续多年第一志愿录取、录取分数位居全省同类院校最高，学校毕业生“能吃苦、上手快、下得去、留得住”，受到用人单位的高度好评与欢迎，连续多年被授予“辽宁省就业先进单位”。

学校 2009 年率先成为全国首批 28 所国家示范性高等职业院校，在辽宁省教育厅、交通厅等各级部门的领导和支持下，不断改革进取、发展壮大，目前是全国毕业生就业工作 50 强院校、全国高职教育道桥专业资源开发牵头单位、全国交通运输行业继续教育培训示范基地、辽宁省高职教育和中职教育师资培训基地、全国职业教育师资培

养培训重点建设基地，被授予教育部“治校示范校”、“部职业教育先进单位”、“辽宁省职业教育先进单位”、“辽宁省文明单位”、“2011 全国职业院校魅力校园”等称号。2012 年，学校被授予“2011 年沈阳高校平安校园建设工作优秀单位”、“沈阳高校宣传思想工作先进集体”、“沈阳市法制宣传教育先进单位”、“2010—2011 年辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”、“沈阳市先进单位”、“2011 年度辽宁省‘平安校园’创建工作先进单位”、第三届黄培炎优秀学校奖等称号。

学校的发展离不开地方政府和行业的关心、厚爱与支持，仅 2012 年，教育部、省教育厅、省财政厅、省交通厅、省人力资源和社会保障厅等上级部门多次来学校调研、考查和指导工作。2012 年，省财政厅和教育厅为学校投入了 2688 万元的专项资金，用于支持学校的产学研平台建设、中高职统筹试点建设、专业建设、师资队伍建设等 12 项教学改革工程项目；省交通厅对学校的人事制度改革、校园环境综合治理、基本建设等各方面都给予了大力支持，为学校的长远发展奠定了坚实的基础。

2012 年，有南通航运职业技术学院等十几所兄弟院校的来学校调研考查。学校与英国 Ulster 大学商学院、加拿大百年理工学院、韩国鲜文大学建立了良好的校际合作关系。

二、内涵建设——人才培养质量的内在保障

(一) 面向交通行业和地方经济，优化专业布局

我校根据传统优势和所处地域特点，为适应交通行业发展和东北区域经济建设对高端技能型人才的培养要求，确立了“依托交通，服务地方”的基本办学思路，经过多年的不断发展，在专业建设方面逐渐形成了面向大交通与地方经济两个服务方向的结构布局：在目前设置的 42 个专业中，大交通方向主要涉及道桥、汽车、物流三个领域，有 21 个专业；地方经济建设方向涉及机电、建工、信息、经管和旅游五个领域，有 21 个专业。其分布情况如图 1 所示。

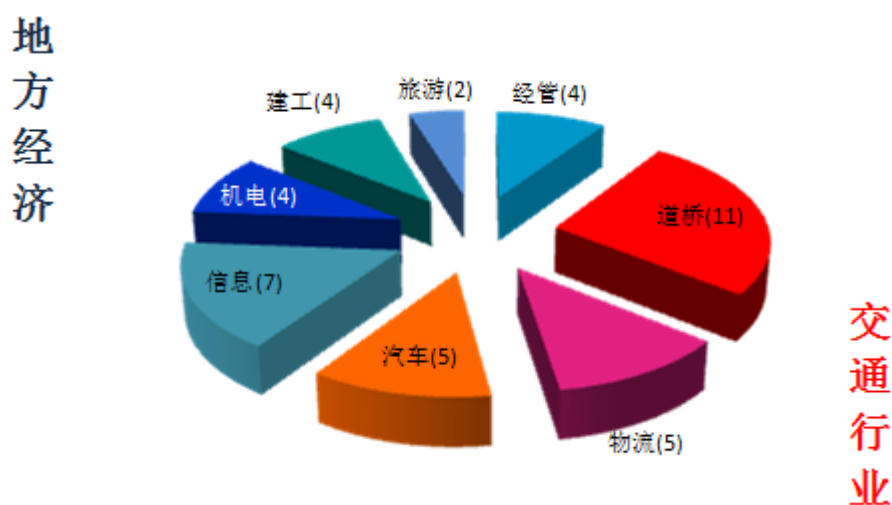


图 1 我校专业在经济领域的分布

(二) 坚持校企合作，强化专业建设

为加强专业特色建设，学校每年都要求各专业根据市场情况对人才培养方案进行修订，各专业建立了专业建设委员会，以社会需求作为逻辑起点，将专业融入产业（链）中，准确定位专业服务面向。校

企合作共同开展职业岗位（群）工作分析，明确职业岗位（群）的职责、任务和能力要求，并以此为依据，确定专业人才培养目标、培养规格；系统构建具有职业教育本质特色和高等教育层次特点的课程体系和教学内容，形成专业教学标准，确保人才培养质量。

学校积极主动寻求与行业和企业进行深度合作的契机，建立产学研合作平台，让企业充分参与到专业人才培养方案的实施。在这个指导方针下，各专业不断探索和创新校企合作的办学模式。

1. 道桥类专业积极与合作企业双向互动，逐步形成了以“教学内容与实际工作结合、校内培养与企业培养结合、学生角色与员工角色结合”为特色的人才培养模式。通过校企合作，提升了教学质量，学生多次在全国职业院校技能大赛中获奖。培育出国家级示范专业 1 个、省级品牌专业 2 个，国家级精品课程 3 门、省级精品课程 6 门，先后获辽宁省教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 4 项。圆满完成了国家资源库的建设任务，建立了交通部甲级资质的公路检测中心。道路桥梁工程技术专业入取分数为二本分数线以上，就业率连续保持在 96%以上，毕业生就业质量稳步提升。

2. 汽车类专业以共建先进实训基地为基础实施订单式人才培养模式。学校与丰田共建丰田 T—TEP 实训基地、与沈阳华晨宝马共建宝马实训基地，与德国巴斯夫共建巴斯夫修补漆实训中心，与与沃尔沃合作共建了东北能力发展基地，这四个实训基地（中心）达到国内先进水平。在此基础上，经企业和学校筛选组建“丰田班”、“宝马班”、

“沃尔沃班”，这三个订单班从组建、培训、下厂实习、顶岗实习和考核，全程由学校和企业共同参与，90%以上的学生毕业后到合作企业就业。

3. 机电类专业按照“互惠互利，资源共享，共同发展”的原则与企业共建培训基地，很大程度提升了专业的知名度。学校与华中数控股份有限公司共建辽宁省高职数控教师培训基地。该基地至今已承担辽宁省高职数控教师培训5次，辽宁省高职数控教师培训3次，承办辽宁省学生数控技能大赛3次。数控专业、模具专业学生在数控技能大赛中屡获佳绩。毕业生的就业质量稳步提升。

表1 我校重点专业汇总表

序号	专业名称	省级重点专业	国家级重点专业
1	道路桥梁工程技术	√	√
2	模具设计与制造	√	√
3	汽车检测与维修技术	√	√
4	物流管理	√	√
5	计算机网络技术	√	√
6	工程测量	√	
7	汽车电子技术	√	
8	软件技术专业	√	
9	汽车技术服务与营销	√	

(三) 以人为本，精心打造高水平师资队伍

教师是教育之本，是学校发展的根本依靠，学校始终以坚定的高职办学信念和“脚踏实地，追求卓越”的学校精神，坚持“以人为本”

的发展理念，不断强化“双师”队伍建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

1. **坚持可持续发展思想和科学性、导向性原则，优化师资队伍结构。** 2012年学校新增教授5人，副高级职称5人，新增中级职称8人；重点引进学校交通类主干专业高层次人才，逐步形成学历结构、学缘结构、年龄结构合理的教师梯队。本年度共计引进33人，其中，博士3人，硕士28人（有国外学习经历4人），高级工程师1人，本科1人；坚持校企合作，有效共享社会优秀人才资源，2011-2012-2学期与2012-2013-1学期，外聘兼职教师达到383人次，其中，独立授课教师（理论、实验）78人次，独立承担实训教学31人次，独立承担校外顶岗实习41人次，“结对子”教师233人次。通过精心顶层设计和科学的实施管理，我校的师资队伍学历结构、学缘结构、双师素质结构都得到了很大的改善，为人才培养提供了可靠的前提保障。

2. **科学搭建人才建设梯队，不断完善师资队伍建设保障及激励机制。**以建设学校师德高尚，业务精深、治学严谨的教师队伍，形成科学发展、层次鲜明的校内人才建设梯队为目标，建立实效的人才选拔和使用制度，制定了《优秀人才支持计划管理办法》、《科研经费管理办法》和《教科研团队实施方案》大力提高教师的科研业务能力水平。学校高度重视科研工作，建立了“教学系部、研究所、实训中心”三位一体的产学研结合运行平台，设8个校内综合工程中心，7个应用技术研究所，较好地改善了学校的科研环境，提高了广大教师参与科研工作的积极性。

2012年，我校教师荣获5项省自然科学学术成果奖；6项沈阳市社会科学优秀学术成果奖；我校孙宏英老师承担完成的“加强我省区域性资本市场建设的对策建议”成果进入省政府有关部门决策，并获得优秀科研成果奖；2012年，我校教师以学校为第一署名单位发表的论文有12篇被美国三大索引收录；2012年，我校获纵向立项课题30项，其中省博士科研启动基金资助项目1项、省财政厅立项课题8项、省教育厅立项课题4项、省交通厅立项课题1项、省社科联课题2项、汽车指导委员会课题1项、省教育规划课题6项，省教育规划思政课题2项，省教科工委课题3项，全国教育科学“十二五”规划子课题1项，上级资助的教科研经费343.6万元；2012年我校教师获得专业1项。

3、努力搭建能力提升和快速成长平台，建立教职工终身培养机制。根据学校《教职工能力提升管理办法》，按照项目管理模式，以教师能力提升为重点，加大培养力度，设置专项师资培养资金70万元，在校内外开展多种形式的教师能力提升培训，教师的教学能力、实践能力、社会服务能力和教科研能力显著提高。截止到2012年11月，学校共计送培129人次，其中，专业技能培训73人次，新教师入职培训、岗前培训、业务培训等校本培训32人次，企事业实践培训24人次。

(四) 以精品课和资源库建设为龙头，推进课程建设不断走向深入

目前全校共开设课程1400门，课时总数为91569学时，全校课

程按 A B C 类课程的比例分布情况为 34.61%、36.47%、28.92%，课程结构的设置兼顾思想道德素质、科学文化素质、业务能力素质、身体心理素质，强调在个性基础上的全面发展，并在思想道德素质教育中注重对职业道德素质的要求，在业务能力素质中更侧重于岗位相关的技能素质的要求。

精品课程建设是专业建设的基础，也是深化教学内容和教学方法改革、提高教学质量、促进专业建设和师资队伍建设的措施之一。我校精品课程建设紧紧围绕高职教育人才培养的根本任务，以推进专业建设、提高人才培养质量为目标，充分发挥现有精品课程的示范引领作用，树立团队意识，整合优质教学资源，提高高职教育人才培养质量。目前，学校已经建成国家级精品课程 6 门，省级精品课程 31 门，校级精品课程 47 门。通过启动教学团队建设、课程体系改革、教学资源建设、教学方法改革、教材建设等精品课程的建设工作，建成一批高质量、高水平、具有示范和引领作用的精品课程，对于提高教师的综合能力，促进优质教育教学资源共建共享，全面提高教育教学质量有着重要的作用。

道路桥梁工程技术专业教学资源库建设项目，是由我校牵头，联合全国 17 家国家级、省级示范院校及 20 多家优秀企业，在充分调研的基础上，以本专业职业能力培养为核心，以学校—企业、教师—学生、东部—西部共建共享，边建边用，逐步完善，持续更新为建设原则和思路，确定了构建“大容量、无限制、共享型特色专业教学资源库”建设方案。资源建设从教育、教学、培训、技术服务、就业、

创业等多方面展开，并与现代信息技术紧密结合，面向学生、教师、院校、企业、社会，形成了专业资源、课程资源、素材资源、培训资源等层叠交替的资源体系，搭建了职业教育与工作岗位紧密结合的专业建设平台、核心课程平台、教学资源平台、在线学习中心、虚拟实训中心、职业培训中心、就业指导与就业服务平台、专业交流平台，为高等职业教育的信息化与国际化发展奠定了坚实的基础。

目前教学资源库的建设已初步形成具有高职特色的国家资源库平台，道路桥梁工程技术专业优质资源库已经服务于道路桥梁工程技术专业教师教学、学生学习及行业、企业培训等各个方面；在提高道路桥梁工程技术专业资源建设的整体水平的同时，也带动了专业群的课程开发及资源建设，职业教学模式、教学方法与手段也得到了改革，促进了高等职业教育教学水平的全面提升；建立了职业能力网络培训包，展开专业培训服务，为企业员工技术提升、在岗人员再就业培训提供技术支持，形成校企交流平台，实现企业参与办学，学校支持企业、学生在校培养、离校发展，多方共赢的校企合作新局面，目前，全国各参与建设院校利用资源库成果已经为 40 多家企业，共计 2000 多员工进行了岗前及技术提升等各方面的培训。

(五) 以全过程保障为核心，完善教学质量保障体系

1. 建立健全了基于人才培养过程的教学质量责任制及评价与监控体系，全过程地保障教学质量的稳定与提高。学生从入校后开始，教育教学评价中心负责对教育教学部门组织的入学教育工作进行监

督和指导，学生在学校的学习期间，校内的课堂教学、实践教学、素质教育活动，校外的实习，乃至毕业后的工作情况，都列入学生教育教学质量评价的工作范围之内。

2. 实施系主任领导下的专业主任制。专业主任对人才培养方案的制定与修订、课程标准的制定、教学条件的准备、教学过程的实施及教学效果等负责。由教育教学评价中心负责对全校的教学运行与教学质量及教学管理质量进行监督、指导与评价，评价意见通过学校的教学例会、教育教学评价中心参加教学部门组织的教学工作会议、同教学部门的教学办公室进行随时沟通等方式，向教学部门进行反馈。

3. 建立了学校和各教学部门组织的二级督导的教学质量评价制度。教育教学评价中心负责全校教学的督导工作，督导专家由专职和兼职人员组成。教育教学评价中心还负责组织全校性的教学竞赛、公开课等活动。教学部门的二级督导机构负责本部门的教学质量评价，在评价内容、工作方法等方面接受教育教学评价中心的指导。系部的二级督导机构负责本部门的教学竞赛工作和公开课等活动，并负责推荐参加学校竞赛和公开课的教师人选。

学校的两级督导机构工作目标一致、彼此相互配合，保证了教学工作质量。教育教学评价中心通过制定督导工作管理办法，规定了校级专兼职督导人员的工作任务；系部的二级督导机构也安排一定的督导听课任务，校系两级督导机构可以保证在一个学年中对学校教师教学工作的评价覆盖率达到 100%。

学校切实开展了学校评教、教师评教、学生评教活动。教育教

学评价中心和系部二级督导机构通过随机听课、专题检查、专题研讨等方式，随时掌握全校教师的教学工作动态和教学管理状态，及时解决发现的问题，保证教学秩序和教学效果，并对教师的教学工作形成公正的评价意见。通过组织校系二级教学竞赛和公开课等方式，建立教师相互听课制度，促进了全校教师积极参与教师相互学习、相互促进和相互评价活动的开展。学校重视学生对教师和教学工作评价意见的收集，并不断创新工作方法。教育教学评价中心和系部教学办公室每学期都组织问卷测评和座谈会，教育教学评价中心还建立了学生信息员队伍，及时收集学生对教师和教学工作的反馈意见，并建立了各专业的学生信息反馈档案。

三、办学基础条件

(一) 基本办学条件保障情况

根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号），普通高等学校高职（专科）基本办学条件指标包括生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等五项内容。

我校属于工科高职院校，对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，我校的生师比为 15.06，超过生师比的合格标准 18；具有研究生学位教师占专任教师的比例为 36.98%，高于 15%的合格标准；生均教学行政用房为 19.60 平方米/生，略高于合格标准 16 平方米/生；生均教学科研仪器设备值为 10927.54 元/生，远远高于

4000 元/生的合格标准；生均图书为 58.92 册/生，略低于 60 册/生的合格标准，但远远高于 35 册/生的限制招生要求。具体情况如下表所示：

表 2 学校基本办学条件数据对照表

指 标	合格要求	限制招生要求	我校数据
生师比	18	22	15.06
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	15	5	36.98%
生均教学行政用房 (平方米/生)	16	9	19.6
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	2500	10928
生均图书(册/生)	60	35	58.92

(二) 实验实训条件建设

目前学校共设 8 个校内综合工程中心，7 个应用技术研究所，教学仪器总值达到 1 亿元。校内实训基地建设根据高职教育的特点，围绕着培养学生具备高素质的技术应用型人才为目标，已经成为高职教育实施实践教学活动的场所和载体，使学生在校期间就能完成工作岗位所需的岗位能力训练，缩短了学生就业后的岗位适应期，并培养学生形成运用理论知识解决实际问题的能力。

(三) 校外实训基地建设

为适应区域经济和交通行业快速发展对高技能人才的需求，学校提出“统一规划、统一管理，以教育教学质量提升为根本”的指导思想，以“增强校企合作办学机制、提高特色内涵建设水平、实现人才培养适应行业企业需求能力、提高毕业生就业质量”为目标，建立健全校企合作管理体系，制定《校企合作项目开发建设管理办法》，

确定校企合作模式、合作内容，鼓励校企合作项目申报，严格管理，由职能部门每年对校企合作项目进行统计和验收。学校努力寻找行业企业与学校合作的结合点，先后建立了中铁集团、中国建筑、华晨宝马汽车有限公司、丰田汽车（中国）投资有限公司、沃尔沃建筑设备公司、富士康精密电子有限公司、沈阳地铁集团有限公司、德邦物流公司、锐捷网络公司等 153 个稳定的企业实训和就业基地，其中有沃尔沃建筑设备（中国）有限公司、辽宁辽鞍工程机械有限公司等 4 家企业在学校设立总值约 55 万元的企业奖学金，合作企业积极参与学校人才培养工作的校企联动效应，有力地保障了我校各专业高技能性人才培养的教学实训需要。

（四） 信息化建设

信息化技术的爆炸式发展对传统的教育思想、观念、模式、内容和方法产生了巨大冲击，学校高度重视信息化建设，成立了“信息技术中心”全面统筹全校的信息化建设和校园网建设工作。结合我校《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》和实际情况，制定了《校园信息化建设规划》，重新改建了学校的校园网络平台，引进开发了教务管理系统、网络教学平台、课程资源平台、图书管理系统、财务管理系统、工作过程管理系统等应用软件及课程资源平台。

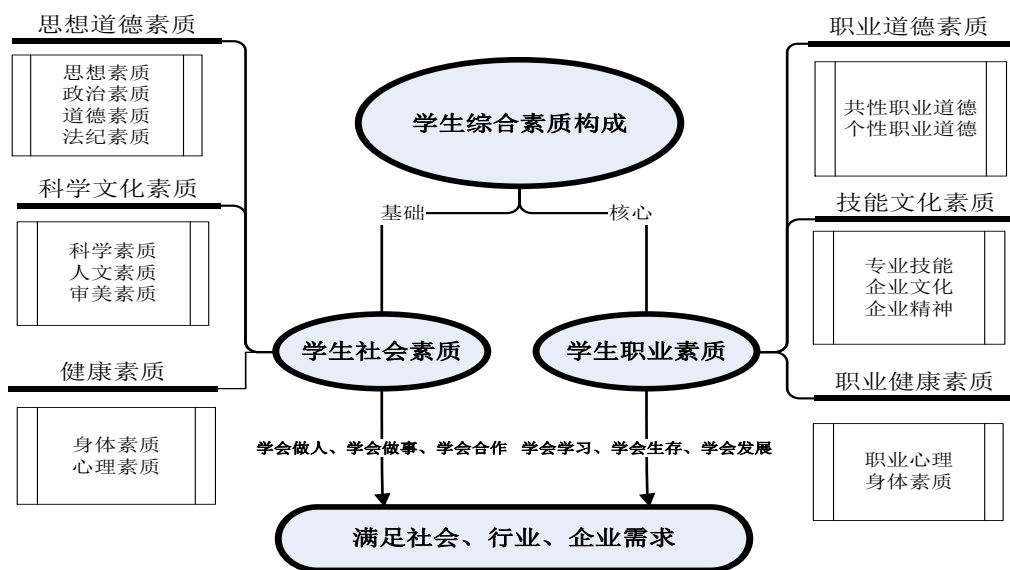
学校现有信息节点达 6000 多个，38 个计算机实训室、3 个语音室、31 个多媒体教室、3000 多台电脑；建有门户网站（www.lncc.edu.cn）和 33 个二级网站，提供了 WEB、FTP、MAIL 等

应用服务，校园网出口 210 兆，主干达到 1000 兆，100 兆到桌面，无线网络覆盖校园；与中国电信合作，建设校园一卡通、校园无线网、平安校园和 3G 实验室，建成一个覆盖全校区并能提供稳定、高效、先进的网上信息交流服务的校园网。我校还将在完善现有基础网络、建立核心数据库的前提下，建成统一的门户和身份认证平台，整合学校各部门原有的教学应用和业务应用，提供尽可能丰富的公共信息服务，实现信息共享、综合分析和决策支持功能，为实现网上办公、网上管理、网上教学、网上服务提供全面支持。

四、素质教育贯穿于整个大学生活

(一) 践行“双线”并重的人才培养理念

学校始终坚持专业技能培养与综合素质提高“双线并重”的人才培养理念，不断夯实学生综合素质培养观。按照社会和企业对高素质、高技能专业门人才的需求，围绕思想道德素质、科学文化素质、健康素质三个模块，扎实开展学生社会素质和职业素质培养，培养学生学会做人、学会做事、学会合作、学会学习、学会生存、学会发展，成为高素质的社会建设者和可靠接班人。



(二) 践行以活动性课程为支撑的学生综合素质培养方式

在学生综合素质培养过程中，学校充分发挥第二课堂的主阵地作用，按照课程化标准，建立了 16 门活动性课程，贯穿人才培养全过程，设置了 24 个学分，学校主编了高职学生社会素质培养和高职学生职业素质培养两本教材，由高等教育出版社出版发行，活动性课程的讲授与考核由学生工作者、一线专职辅导员实施，未修满综合素质学分的不能毕业，实现了学生综合素质培养“软功做硬”、“虚功做实”。

社会素质培养主要面向一年级新生全体学生，课程主要包括入学教育、心理健康教育月等 7 门活动性课程，同时设置 14 个学分。

表 3 学生社会素质培养活动性课程设置

培养模块	活动性课程		必修学分	学期
入学教育	入学教育月	行为规范篇	0.5	1
		学习管理篇	0.5	1
		生活理财篇	0.5	1
		心理调适篇	0.5	1

培养模块	活动性课程		必修学分	学期
		感恩教育篇	0.5	1
		安全教育篇	0.5	1
劳动意识	学生劳动周		4	1-4
运动与健康	阳光体育运动		2	1-4
实践能力	社会实践	“红色之旅”社会实践	0.5	1
		“人文之旅”社会实践	0.5	2
明礼修身	文明修身月		2	2-5
审美与鉴赏	校园文化艺术节		1	2
心理健康	心理健康教育月		1	2

职业素质培养主要面向二、三年级全体学生，课程主要包括学风建设月、模拟面试大赛等 9 门活动性课程，设置 10 个学分。

表 4 学生职业素质培养活动性课程设置

培养模块	活动性课程	课程学分	学期
学习能力	学风建设月	1	3
沟通能力	沟通能力训练营	1.5	3
创新能力	科技文化节	1	3
职业生涯规划	职业生涯规划节	1	3
团队合作能力	团队合作训练营	1.5	4
企业文化与职业道德	企业文化节	1	4
创业能力	创业设计大赛	1	4
面试能力	模拟面试大赛	1	5
毕业生离校教育	毕业生综合素质答辩	1	6

学校被评为全国公寓管理先进集体、沈阳市高校思想政治教育先进单位等多项荣誉称号，《中国教育报》、《光明日报》等国家媒体专题报导了学校特色的人才培养模式。

五、外延拓展——人才培养质量的外在表现

(一) 招生工作

2012 年学校招生 3924 人，其中，通过单独招生录取 592 人，通过中职升高职录取 156 人，通过普通高考录取 3176 人。

1、单独招生

2012 年学校单独招生严格按照教育部、省教育厅相关要求，全程按照公开、公平、公正的原则，制定了严格的工作流程、配套措施和监督机制，经省招考办资审合格考生 6308 人，实际录取 592 人，总体报录比为 10.7: 1。

表 5 2012 年单独招生专业报录比统计表

招生专业	专业 1 志愿报考人数	录取人数	报录比
总 计	6308	592	10.7:1
道路桥梁工程技术	1682	50	33.6:1
汽车电子技术	658	40	16.5:1
建筑装饰工程技术	577	35	16.5:1
汽车技术服务与营销	795	64	12.4:1
城市轨道交通运营管理	663	65	10.2:1
报关与国际货运	367	41	9.0:1
大地测量与卫星定位技术	324	40	8.1:1
旅游管理	429	60	7.2:1
物流管理	211	34	6.2:1
计算机网络技术	317	60	5.3:1
印刷技术	135	39	3.5:1
计算机通信（交通信息技术）	91	38	2.4:1
影视动画	59	26	2.3:1

2、普通高考招生

学校在辽宁省招生生源充足、优势明显。2012 年学校在辽宁省录取 2309 人，省招考办数据显示：辽宁省考生院校一志愿报考学校 8531 人，报考人数居省内同类院校之首。其中，理工类录取 1899 人，院校一志愿考生 7016 人，三本分数线以上考生 6700 人，占理工类报考总数的 95.5%；文史类录取 410 人，院校一志愿考生 1515 人，报录比为 3.7:1，三本分数线以上考生 1336 人，占文史类报考总数的

88.2%。

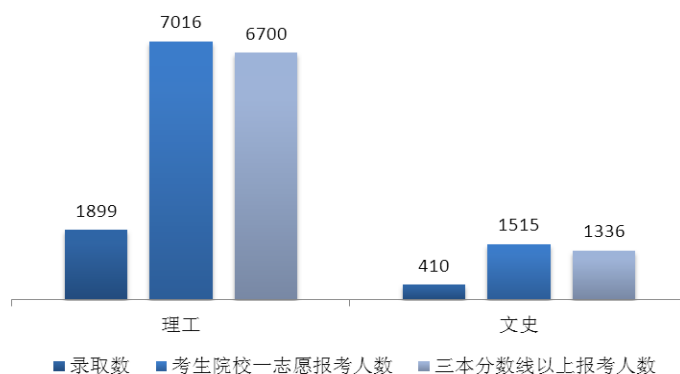


图3 2012年辽宁省考生院校一志愿报考学校信息统计柱状图

辽宁省录取考生理工类最高分512分、平均分429.9分、最低分351分；文史类最高分533分、平均分489.8分、最低分459分。录取二本以上分数线考生408人，占录取总数的17.7%，二本至三本分数线之间的1444人，占录取总数的78.8%，三本至专科分数线之间的82人，占录取总数3.5%。

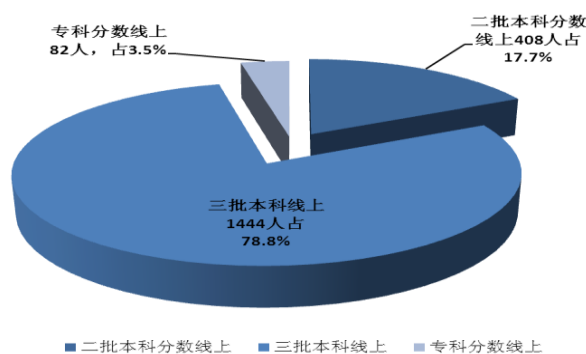


图4 辽宁省录取考生成绩统计分析图

2012年学校在河南、吉林等22个外省区招生867人，录取院校一志愿录取考生654人，占录取总数的75.43%，录取三本以上外省考生379人，占录取总数的43.7%。

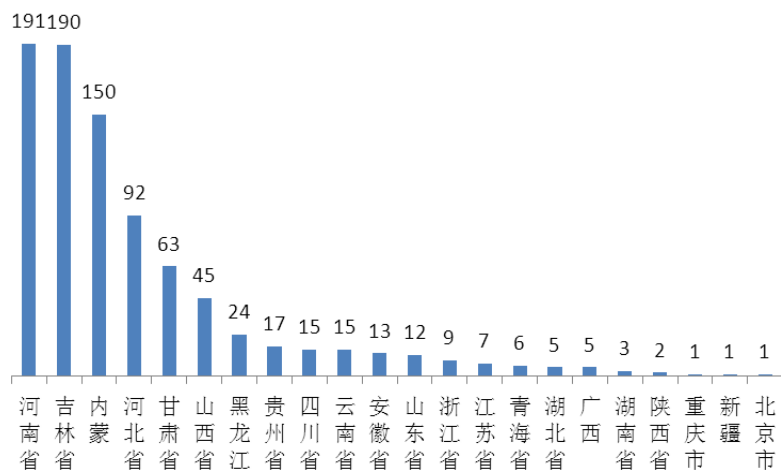


图5 2012年外省招生数据统计柱状图

(二) 我校学生参加各类技能大赛情况

2012年我校学生参加各类技能大赛共获得奖项63项，其中国家级奖项16项，省级奖项43项，市级奖项4项。

表6 我校学生参加各类技能大赛获奖情况一览表

序号	大赛名称	奖项等级	获奖人数	主办单位
1	全国职业院校模具大赛	优秀奖	3人	国家教学指导委员会
2	2012年辽宁省职业院校技能大赛电子产品设计与制作	优秀奖	3人	教育部
3	2012年全国职业院校技能大赛数控机床装调维修与升级改造	二等奖	3人	全国职业技能大赛组委会
4	全国高等院校计算机核心技能与信息素养大赛	二等奖	1人	教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会
5	第七届全国信息技术应用水平大赛复赛	省级个人二等奖	1人	教育部
6		省级个人三等奖	4人	
7	全国职业院校技能大赛决赛高职组（“思科·企想”杯）	国家级团体二等奖	3人	
8	全国高等职业院校电子商务技能大赛	优秀奖	4人	
9	第三届全国高等院校工程项目管理沙盘大赛	工程项目策划一等奖	5人	中国建筑教育协会
10	第三届全国高等院校工程项目管理沙盘大赛	综合项目管理二等奖	5人	

序号	大赛名称	奖项等级	获奖人数	主办单位
11	第五届全国高等院校工程算量技能大赛	三等奖	3人	中国建筑教育协会
12	全国高等高职院校土建施工类专业学生首届建筑工程识图技能大赛	个人特等奖	1人	高职高专教育土建类专业教学指导委员会
13		个人二等奖	2人	
14		团队二等奖	3人	
15	全国高职高专测绘测量技能大赛	团体二等奖，单项二等2项	4人	教育部
16	全国三维数字化创新设计大赛 辽宁赛区	三等奖	3人	国家制造业信息化培训中心
17	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组楼宇自动化比赛）	优秀奖	6人	辽宁省教育厅
18	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组计算器编程比赛）	三等奖	4人	
19	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组报关比赛）	二等奖	3人	
20	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组电子产品设计及制作）	二等奖	3人	
21	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组二等水准比赛）	二等奖	4人	
22	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组数字化测图比赛）	二等奖	4人	
23	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组英语口语比赛）	二等奖	1人	
24	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组电子产品设计及制作）	一等奖	3人	
25	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组二等水准比赛）	一等奖	4人	
26	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组计算机网络应用比赛）	一等奖	3人	
27	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组计算器编程比赛）	一等奖	4人	
28	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组汽车检测与维修比赛）	一等奖	3人	
29	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组汽车营销比赛）	一等奖	3人	
30	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组数字化测图比赛）	一等奖	4人	

序号	大赛名称	奖项等级	获奖人数	主办单位	
31	辽宁省职业院校信息化教学大赛 (高职组现代物流储存与配送作业 比赛)	一等奖	3人	辽宁省教育厅	
32	辽宁省职业院校信息化教学大赛 (高职组楼宇自动化比赛)	优秀奖	3人		
33	辽宁省选拔赛(教育部高职)	团体一、二等奖, 单项奖3项, 二等奖3项	8人		
34	第四届辽宁省普通高等学校大学生 测绘之星大赛	专科专业组一等奖1项, 三等 奖1项, 非专业组一等奖1项, 三等奖2项	20人		
35	辽宁省职业院校技能大赛 (高职组汽车维修与检测比赛)	一等奖	5人		
36	辽宁省职业院校物流技能大赛	一等奖	3人		
37	辽宁省职业院校电子商务技能大赛	一等奖	4人		
38	辽宁省职业院校报关技能大赛	一等奖	3人		
39	辽宁省职业院校技能大赛(计算机 网络应用赛)	省级团体一等奖	3人		
40	辽宁省职业院校技能大赛(电子产 品设计与制作赛)	省级团体二等奖	3人		
41	辽宁省传统武术交流大赛	二等奖	1人		辽宁省体育局
42		三等奖	1人		
43	2012年全国职业院校技能大赛-数 控机床装调、维修与升级改造	一等奖	3人		辽宁省教育厅
44		二等奖	3人		
45	2012年辽宁省职业院校技能大赛- 数控机床装调、维修与升级改造团 体优秀奖	优秀奖	6人		
46	2012年辽宁省职业院校技能大赛电 子产品设计与制作	第一名	3人		
47	全国印刷职业技能大赛辽宁赛区	第一名	2人		
48	辽宁省首届大学生创业计划大赛	优秀奖	4人		
49	2012年辽宁省职业院校技能大赛- 数控机床装调、维修与升级改造团 体优秀奖	优秀奖	3人		
50	2012年沈阳大学生模具技能竞赛	第一名	2人		
51	2012年辽宁省职业院校技能大赛电 子产品设计与制作	第一名	3人		
52	全国印刷职业技能大赛辽宁赛区	第一名	2人		
53	辽宁省首届大学生创业计划大赛	优秀奖	4人		
54	“风向标杯”2012年辽宁省职业院 校汽车营销专业技能大赛	一等奖	4人		

序号	大赛名称	奖项等级	获奖人数	主办单位
55	辽宁省“技师杯”职业技能竞赛	分获第6、9、10名	3人	辽宁省劳动厅
56	沈阳市大学生模具技能竞赛	三等奖	4人	沈阳市人力资源 和社会保障局
57	沈阳市2012年大学生模具设计技能竞赛	一等奖	2人	
58	沈阳市2012年大学生模具设计技能竞赛	优秀奖	4人	
59	第一届东北高校数模设计大赛	三等奖	1人	长春市明威科技 有限公司 西门 子自动化与驱动 集团

(三) 就业工作

2012年学校毕业生2560人，截止2012年8月30日，2499名毕业生就业，初次就业率97.68%，其中2038名毕业生协议就业，协议就业率79.77%，其中印刷技术、工程测量等10个专业的初次就业率、协议就业率均在90%以上。

表7 2012年协议就业率前十位的专业统计表

专业名称	毕业人数	就业人数	初次就业率	协议就业人数	协议就业率
印刷技术	40	40	100.00%	40	100.00%
汽车整形技术	34	34	100.00%	34	100.00%
应用电子技术	54	54	100.00%	53	98.15%
工程机械运用与维护	60	60	100.00%	58	96.67%
图形图像制作	67	67	100.00%	64	95.52%
高等级公路维护与管理	61	58	95.08%	57	93.44%
模具设计与制造	56	56	100.00%	52	92.86%
工程测量技术	131	124	94.66%	121	92.37%
道路桥梁工程技术（道桥工程检测技术）	138	136	98.55%	125	90.58%
公路机械化施工技术	62	61	98.39%	56	90.32%

2012年学校交通运输大类就业人数850人、制造大类428人、电子信息大类282人、财经大类277人、土建大类249人，资源开发与测绘大类等其它专业大类就业人数320人，为地方经济社会发展和

社会服务等方面提供技术支撑。

表 8 2012 年我校各专业大类就业统计表

专业大类名称	专业科类名称	专业名称	就业人数	
总 计			2499	
交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通运营管理	113	
		港口运输类	报关与国际货运	70
	公路运输类	港口与航运管理	63	
		道路桥梁工程技术	163	
		道路桥梁工程技术(道桥工程检测技术方向)	136	
		公路监理	64	
		公路运输与管理	62	
		公路机械化施工技术	61	
		工程机械运用与维护	60	
高等级公路维护与管理	58			
交通运输大类 汇总			850	
制造大类	机械设计制造类	数控技术	70	
		模具设计与制造	56	
	汽车类	汽车检测与维修技术	76	
		汽车电子技术	68	
		汽车技术服务与营销	44	
		汽车整形技术	34	
		汽车定损与评估	29	
自动化类	机电一体化技术	51		
制造大类 汇总			428	
电子信息大类	电子信息类	应用电子技术	54	
	计算机类	计算机网络技术	97	
		图形图像制作	67	
		软件技术	23	
通信类	计算机通信(交通信息技术方向)	41		
电子信息大类 汇总			282	
财经大类	财务会计类	会计电算化	80	
		财政金融类	保险实务	26
	工商管理类	保险实务(保险理赔方向)	21	
		工商管理类	物流管理	69
		市场营销类	电子商务	57
市场营销	24			
财经大类 汇总			277	
土建大类	市政工程类	给排水工程技术	67	
		土建施工类	建筑工程技术	72
	地下工程与隧道工程技术	地下工程与隧道工程技术	60	
		基础工程技术	50	

专业大类名称	专业科类名称	专业名称	就业人数
土建大类 汇总			249
资源开发与测绘大类	测绘类	工程测量技术	124
		大地测量与卫星定位技术（数字测绘方向）	56
资源开发与测绘大类 汇总			180
旅游大类	旅游管理类	旅游管理	67
		会展策划与管理	26
艺术设计传媒大类	广播影视类	影视动画	32
	艺术设计类	广告设计与制作	68
艺术设计传媒大类 汇总			100
旅游大类 汇总			93
轻纺食品大类	包装印刷类	印刷技术	40
轻纺食品大类 汇总			40

六、社会服务

社会服务是现代高等教育的三大社会职能之一，作为高职院校来说，社会服务更具有拓展发展空间的深远意义。我校始终把社会服务作为学校发展的三大根基之一，目前主要从技术培训和技术服务两个方面开展工作：

（一） 技术培训

我校依托继续教育培训学院积极开展面向交通行业和地方经济的继续教育与技术培训，作为“辽宁省交通继续教育培训基地”，坚持依托交通运输行业开展继续教育，积极开展调查研究工作，探索新形势下继续教育的办学理念、运行机制、人才培养模式、教育教学方式、方法，形成了鲜明的办学特色，办学能力显著提升，取得了可喜的成果。2008年，我校加入交通运输部开始启动的交通运输行业管理干部队伍培训平台（简称“1+32”平台）建设，在全国范围内共享交通类继续教育教学资源。强化培训管理，规范各类培训，协调调动

专业系（部）开展优秀的培训项目，开发优秀的培训教材，建设优秀的师资队伍，努力为我省交通建设和地方经济发展培养人才。“十一五”期间，我校出现了“培训中心落户、培训项目剧增、培训内容扩展”的良好局面。道路桥梁工程技术专业为全省行业企业（例如沈阳、抚顺、朝阳、铁岭、盘锦等多个市县交通系统单位和中铁十三局、中铁十九局等企业）提供公路施工专项技术培训和岗位技能培训以及职业资格培训，年均培训量超过 2000 人次。一汽丰田、华晨宝马、华中数控等知名企业纷纷将培训中心落户学校，利用学校资源为企业员工提供培训。汽车检测与维修技术专业与辽宁省交通运输管理局、辽宁省劳动与社会保障厅等政府部门和一汽丰田、华晨宝马等公司等行业企业合作，共完成行业上岗资格证培训、职业资格鉴定、企业技术人员培训 5000 余人次。

2006 年，教育厅批准我校为“辽宁省教育厅职业学校师资队伍培训基地”。近年来，学校高度重视职业教育师资培养培训工作，在各相关部门的密切配合和大力支持下，继续教育培训学院连续多年精心组织开展了“道路桥梁工程”专业、“汽车检测与维修”专业、“物流管理”专业、“数控技术”专业、“网络技术工程”专业的中职、高职骨干教师省级培训工作 3000 余人次，并受到了省教育厅的充分肯定和听课中、高职教师的广泛赞誉。

2012 年，我校还被教育部授予“全国职业教育师资培养培训重点建设基地”。

（二） 技术服务

我校的社会服务主要依托三个校办经济实体：辽宁科杰公路工程监理有限公司、辽宁交通高等专科学校兴科中小企业服务中心和具有甲级资质的辽宁省交通高等专科学校公路工程质量检测中心。

辽宁科杰公路工程监理有限公司 2012 年承担了沈阳市迎十二运城市道路系统建设改造及环境综合改造工程、鞍山市普通公路、宝锦线锦州市女儿河东桥至锦州东出口段改扩建工程、盘锦辽滨疏港高速公路等项目的监理任务，合同额 1230 万元。

辽宁交通高等专科学校兴科中小企业服务中心与华晨宝马汽车有限公司合作，开展宝马售后技术培训，包括学徒工培训、修理工培训和工厂维修工培训；与中华联合财产保险股份有限公司辽宁分公司合作，开展财产保险客服岗位技术等级培训，对该公司的接线、查勘、核报价、核赔等岗位人员进行培训、考核和定级。实现收入 140 万元。

公路工程质量检测中心 2012 年承担了沈阳市重工街高架桥、建设大路高架桥、重工立交桥匝道桥梁检测、大成桥施工监控、沈阳桃仙国际机场航站区扩建工程站坪及滑行道场试验检测、小什字街-工农路公铁立交桥施工监控、沈抚大道、汽博大街道路新建工程及榆园南路大甸子中桥检测等工程，合同额 250 万元。