

线上教学经验交流分享

物流管理专业：张冰华

2020 庚子年，这是特殊的一年，对于教学来说这又是一段特殊的时期，因为特殊也格外的有意义，从新冠肺炎爆发，我便开始每天关注疫情的数据变化，职教圈里的同仁们开始讨论会不会延期开学，在不确定会不会延期开学的情况下，我做了延期开学的准备，这学期作为主讲教师我有 1 门理论课和 2 门实训课，假设延期开学，那么实训课是肯定进行不了的，但是理论课却可以进行正常的教学安排，只是形式比较特殊，而我需要准备的的就是教学资源 and 开展线上教学所采取的授课方式及流程计划安排。2 月 8 日学校组织了大家参加了关于使用“一平三端智慧教学系统”和“学习通”收机 APP 的使用培训，然后系部组织我们在第一时间上传了相关的教学资源，并对如何开展线上授课展开了讨论。现在我们已经完成了 2 周的线上课程的教学，我将从以下几个方面对着这 2 周的线上教学方式及教学效果同大家进行交流分享

1. 课程定位

该课程是国家示范性高职院校建设物流管理专业的专业核心课程，是基于物流管理专业人才培养目标，体现仓储与配送岗位职业能力的项目课程。通过仓储作业教学实践活动，使学生理解和掌握仓储管理的基本知识，初步掌握仓储作业岗位的基本操作技能，进而具备仓储规划作业能力，培养认真细致的工作作风和吃苦耐劳的个性品质，为学生踏上就业岗位作准备。

2. 学情分析

授课对象是 19 级物流管理专业 1.2 班学生，共计 63 人，该班级学生主要来自

辽宁省内城市，另有几名同学来自其他省份城市。学生全部能够实现线上学习，家长对特殊时期的线上教学方式也表示认可。

3. 在线教学形式

线上课程是指以网络为主要媒体，呈现教学内容及实施教学活动的课程。它主要由三部分组成，即按照教学目标教学策略组织起来的课程内容，支撑起整个网络教学的教学软件及教学资源还有在网络教学环境下实施的的教学活动内容。我采取的在线教学形式是直播+课后答疑。



班级聊天群答疑

4. 教学内容

该门课程的主要教学内容是仓储的作业管理，核心内容是货物的入库、在库及出库管理，结合现在特殊情况，我在教学内容中引入了爱国主义教育，民族大

义精神等内容。以物流兴邦为己任作为突破点，让学生充分的意识到专业的重要性，借由疫情中众多物流公司的担当表现，深入挖掘仓储作为幕后英雄的点点滴滴，树立学生的职业归属感与荣誉感。教学内容与实际相结合，就重点内容采取重点讲解，反复强调，课后巩固的方式强化学生对知识点的掌握。

5. 教学效果与反馈

教学效果较好，学生能够按时完成教师布置的学习任务，并能够针对特殊时期结合自己的专业级授课内容提出自己的想法，也让我深刻的感受到 00 后的责任担当，以前我总觉得他们一天无所事事，只知道看抖音，刷快手，但是通过这次线上教学，让我充分的意识到这些 00 后他们有强烈的爱国热情和责任担当，我第一次授课布置的讨论主题是：辽宁硬核支援武汉大白菜，你认为仓储在大白菜的输送的过程中扮演了什么样的角色，以下是部分同学的回答：



辽宁这次远驰武汉大白菜，体现了我们民族大义的精神，在这次大白菜输送过程中，我认为仓储起到了至关重要的作用，首先我们一定要有大白菜，这就是因为我们有存储，所以我们才能送白菜，如果没有存储，我们怎么送？所以我认为仓储是幕后英雄，我们将来都会是幕后英雄。

100多吨的大白菜，那是我们辽宁人的储备粮啊，但是我宁可自己不吃也要送给武汉的家人，我们全国统一抗疫，仓储起到了非常重要的作用，因为有仓储，我们才能在第一时间将储备发到疫区，以前我不懂物流能干什么，但是这次的硬核捐赠，看的我热血沸腾，我为我选择了物流管理这个专业骄傲，我有信心成为一个最好的仓储管理者。

通过学生们的回答，我也感受到我在课程中加入了爱国主义情怀教育的真正意义，如果把学生比喻成白纸，那么老师就是画师，老师的思想就是绘画的灵魂，老师的讲授内容就是画笔，我们在这个过程中承担了巨大的作用，不同于初中、

高中教育，我们职业教育的成果就是直接对社会负责，而培养什么样的人才就是要求老师在课上通过授课方式及授课内容具体的显现出来。

学生对线上教学比较满意，但是还是希望早些开学回到课堂里，同老师面对面的交流。就线上教学采用的平台，学生反馈腾讯会议视频+学习通效果最好，所以也供其他任课老师参考。

6. 在线教学工具选用

在开课前我备选了3个平台，首先是超星的教学平台，然后是腾讯会议视频，再就是腾讯课堂，开课前提前同班级学生进行了一次试课，超星的学习平台直播进行不了，腾讯课堂比较卡，互动效果较差，综合比较腾讯会议视频优选，所以我采取了超星平台+腾讯会议视频的线上教学工具。学生可以在超星学习通自主学习查找资源，上课前10分钟在学习通平台签到，同时我会在平台发布讨论话题，布置课后作业。

<p>1周作业：疫情期间，哪些物流 ...</p> <p>开始时间：2020-03-06 16:38</p> <p>提交数：12/12</p> <p>0 份待批</p> <p>重设发放 查看</p>	<p>2周作业：仓储企业不同岗位员 ...</p> <p>开始时间：2020-03-10 11:57</p> <p>截止时间：2020-03-15 11:57</p> <p>提交数：0/12</p> <p>0 份待批</p> <p>重设发放 查看</p>
--	--

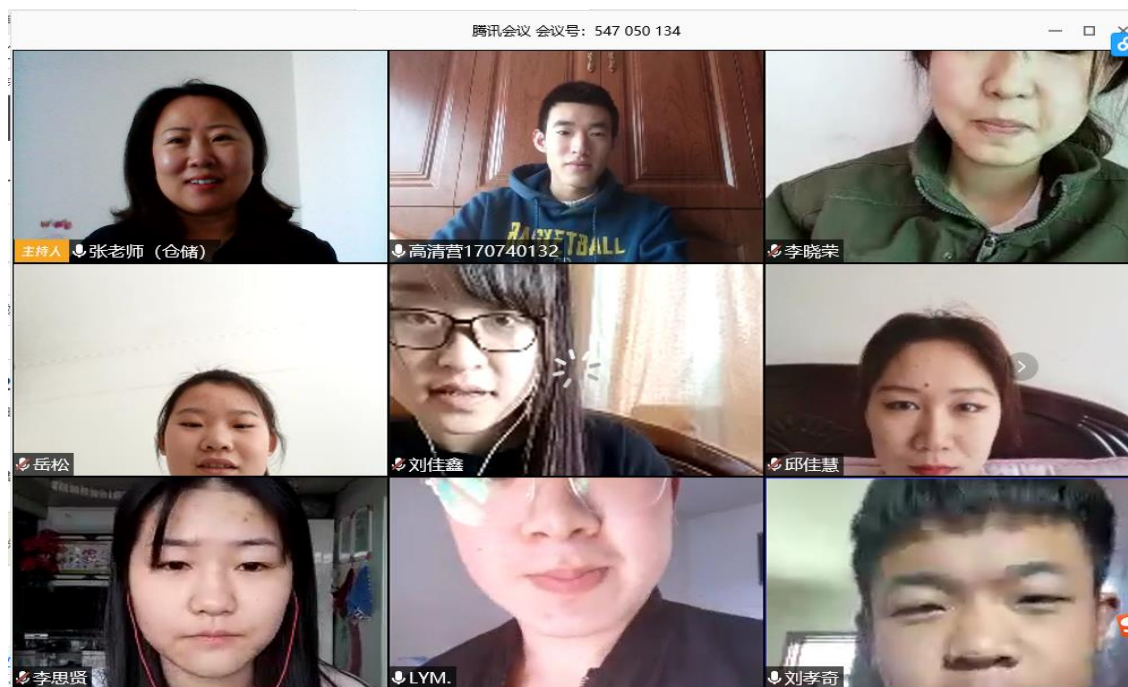
平台布置作业



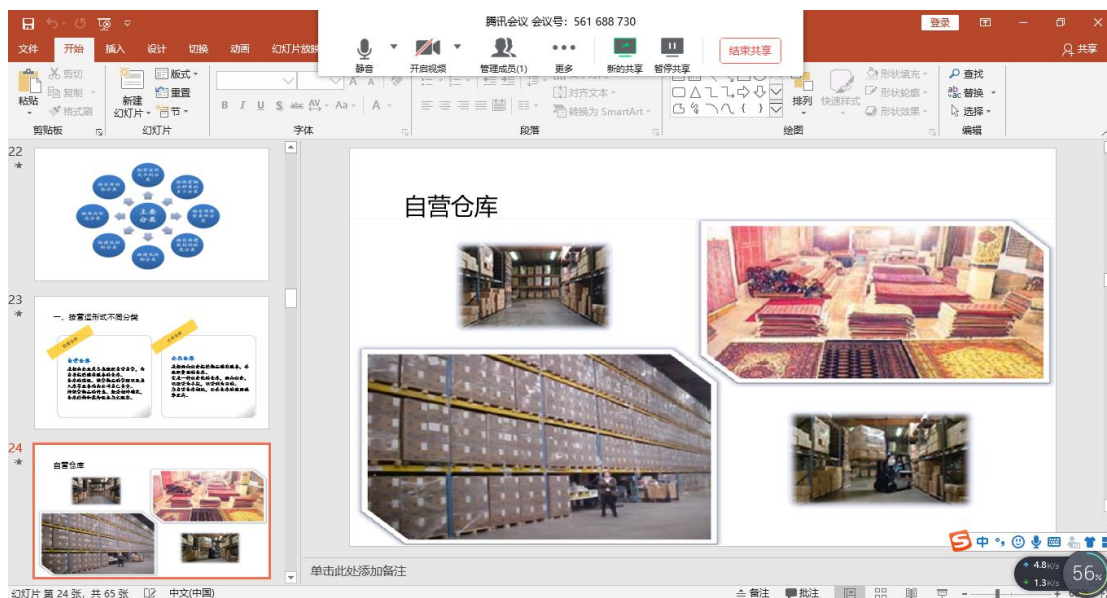
学生提交的作业

我会让科代表上课的前一周在腾讯会议平台预约会议号，并发布给班级同学，腾讯会议视频我采取的是直播形式，每次开课前半个小时我就会进入会议，学生

如果下课或者是没有什么事情也都会打开视频同我打招呼，唠唠嗑，待正式开始后我开始直播授课。



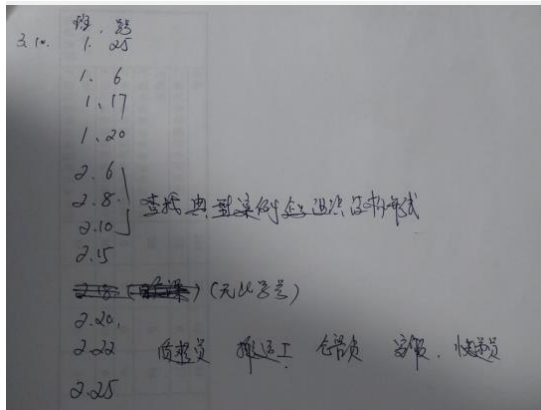
授课前视频聊天



视频直播授课课件

我会在直播过程中提问，并告诉学生，这项内容作为平时成绩进行考核，学生也都能积极参与，对于问题回答错误的同学我会在学习通平台布置任务。腾讯会议视频，我可以直接在授课过程中同学生即时交流，并且能够随时提问，并做

以记录，直播的有点我认为就是拉进了与学生的距离，我们可以模拟课堂活动，及时是互相看不见，但是老师依然会随时点名回答问题，并就某一个问题的展开讨论，对学生来说知识掌握的更全面。



上课提问记录

20200310查找典型案例 ...

开始时间: 2020-03-10 11:48

截止时间: 2020-03-13 11:51

提交数: 2/3

0 份待批

重设发放

查看

单独作业

7. 其他

作为一线授课教师，我充分的意识到此次疫情期间线上教学的重要性，在整个教学组织过程中所消耗的精力对比课堂教学有过之而无不及，每次授课前我都要想在直播过程中如果遇到特殊情况怎么办，如何能让学生更真切地感受到自己是在课堂，他们是学生，有老师对他们负责，所以即使是在家里授课，我依然穿戴正式，上课要有上课的仪式感，我要让学生们知道，老师有多重视这堂课，老师有多正式的在准备这堂课。



一切苦难都会过去，正如我同学生们讲的，中华民族是最伟大的民族，我们有全世界最高昂的信仰，我们坚信团结就是力量。在党中央的领导下，在白衣战士的庇佑下，我们定能迎接最美好的曙光，多难兴邦，疫情打不到我们，只能让我们更加团结，更加紧密的联系在一起，胜利一定属于我们。